

さつきやま魂

崎山中学校だより
9月2日 第9号
文責 校長 山下



二学期スタート

第二学期が今日からスタートしました。子どもたちは、充実した夏休みを送ることができたでしょうか。伝統のラジオ体操を始め、崎山地区夏まつり、育成協相撲大会など、子どもたちは、地域行事にもよく参加し、地域の方に元気な姿をご覧に入れることができたのではないかと思います。夏休みの子どもたちの活動の中で私が最も感心したのは、駅伝練習と3年生の学習会への取組です。ほとんどの生徒が、夏休み最後まで練習や学習を頑張りました。夏休み期間やり遂げたということは、自信にもつながったことと思います。今日の始業式では、1年里中君、2年平道君、3年山本さんが、夏休みの生活を振り返りながら、2学期の抱負を堂々と述べました。今後のさらなる成長が期待できます。2学期は、気候的にも恵まれ、多くの行事等が開催されます。自身を大きく成長させるチャンスのある取組を通して、本校生徒の課題でもある「自主性」「主体性」を育てること、つまり、さつきやま魂の自主「進んで挨拶し、行動する魂」

に力を入れることを話しました。どの行事や活動にも子どもたちの自主の精神が要求されます。もちろん、友愛、錬磨、勤労のさつきやま魂も必要ですが、特に、今学期は、行事以外の学習面・生活面においても、さつきやま魂の自主に力を入れることで、「自分で考え、自分で判断し、自ら進んで行動する崎中生」に近づくことを目指します。

一学期末学校評価から

遅くなりましたが、裏面に、第一学期末に実施した学校評価の結果を掲載しています。これは、生徒・保護者・教師・地域の方から各項目を4段階で評価していただき、その平均を数値で表したものです。裏面の質問項目は生徒用となっていますが、他の三者も表現を少し変え、同じ内容になっています。評価は4点満点です。全体的に高評価が多く、平均3.5以上のものがほとんどでした。特に、⑦「学校・家庭・地域が一体となつて、…」と⑫「先生たちは、笑顔と垂範で生徒に信頼され、…」の項目では、全体の平均が3.9で「1・2」の評価は0でした。改めて、家庭や地域の教育力の高さや崎山中学校への期待の大きさを感じると共に、責任の大きさを痛感しました。

課題としては、特に、②の家庭学習、⑤⑥の主体的な活動等があげられます。また、⑧の進んで挨拶は、「中学生の挨拶はすばらしい。」という地域の方の声も聞かれましたが、4名の保護者が「2」の評価でした。これらの課題に対しては、2学期の重点努力事項として、改善に向けて取り組みます。家庭学習や挨拶等、家庭や地域の方の御協力もよろしく願います。

崎山夏祭り・相撲大会へ参加



毎年恒例の崎山夏祭りが八月十二日に行われました。崎山中学校全校生徒も参加し合唱を披露しました。福山雅治さんの「クスノキ」と崎山中学校応援歌の「まかせ」を一生懸命歌いました。子どもたちは、早朝からの準備と翌日の後片付けにも参加し、地域貢献に努めていました。

八月十七日は、長手神社で育成協主催の相撲大会が実施されました。剣道部が大会参加で欠場したため、中学生は7名という参加人数でしたが、熱い戦いが繰り広げられました。東西に分かれての団体戦と個人戦が行われ、中学生の部は、片山利久君が見事優勝し、団体は、入江義之君率いる東軍が優勝しました。



小中合同運動会について

令和元年度小中合同運動会が左記の日時に行われます。現在、小学校との合同会議を2回開催し、準備を進めています。子どもたちの活躍をぜひ御家族揃ってご覧ください。

期日 九月二十二日(日)
時間 午前九時
場所 崎山小学校運動場
(雨天時 崎山中学校体育館)

【運動会の思い出】

小学校低学年の頃、走るのが苦手だった私は、運動会があまり好きではなかった。その中で楽しみにしていたのはテントでの家族みんなでの昼食と足袋を履いて走ることができることであった。今では見かけなくなつたが、運動会用(?)のゴムで止める足袋である。運動靴の代わりに運動会の時だけは、その足袋を履くことで、速く走れる気がしたものだ。調べて見ると、運動足袋と呼ばれたものが昭和四十五年頃まで運動会で使用され、昭和六十年代頃まで販売されていたらしい。NHK「いだてん」に登場したマラソンの父金栗四三選手も運動足袋を履き、オリピックに出場している。当時の技術力の高さが垣間見られる。このようなことを思っているのは私だけ?

令和元年度 1学期末学校評価

※1学期の生徒の様子や我が身を振り返り、次の4～1で評価してください。

4良い(そう思う) 3どちらかというが良い(どちらかというと思う)
2やや悪い(どちらかというと思わない) 1悪い(そう思わない)

		評価内容	生徒	保護者	教師	地域	平均	
教科指導	①	先生は、1時間の授業の中で、めあてを明確にし、振り返りを徹底するなど、わかりやすい授業を行っている。(Ⅲ錬磨)	3.9	3.6	3.4	3.8	3.7	
	②	私は、授業の予習・復習に取り組み、充実した家庭学習を行っている。(Ⅲ錬磨)	3.4	3.2	2.9	3.3	3.2	
	③	先生は、一人ひとりを笑顔で大切に、私たち生徒の可能性を信じて良いところを伸ばし、苦手なところも粘り強く取り組む指導をしている。(Ⅲ錬磨)	3.9	3.6	3.7	3.8	3.7	
教科以外の指導	④	先生は、「笑顔と垂範」でふるさとや人に感謝し、大事にする豊かな心を育てている。(Ⅱ友愛)	3.9	3.7	3.8	3.8	3.8	
	⑤	私は、仲間と助け合い、高めないながら、自ら進んで、主体的に実践し様々な活動を行っている。(Ⅰ自主)	3.7	3.6	3.1	3.6	3.5	
		⑥	私は、学級活動や生徒会活動等を通して、学級や自分自身の課題に気づき、解決しようと努力している。(Ⅰ自主)	3.5	3.5	3.2	3.4	3.4
	⑦	学校・家庭・地域は一体となって、私たち生徒の健全育成のため、感謝の心と豊かな感性を育てている。(Ⅱ友愛)	3.9	3.7	4.0	3.8	3.9	
		⑧	私は、学校だけでなく、地域でも自ら進んでさわやかなあいさつができています。(Ⅰ自主)	3.8	3.4	3.7	3.7	3.7
	⑨	私は、心のこもった毎日の無言清掃や行事等における奉仕作業を行い、勤労意欲が高まっている。(Ⅳ勤労)	3.7	3.5	3.9	3.3	3.6	
	⑩	学校は、安全が最優先と考え、避難訓練や登下校などの安全指導に力をいれている。(Ⅰ自主)	3.8	3.6	3.6	3.4	3.6	
	⑪	私は、仲間と切磋琢磨しながら、部活動に積極的に取り組み、心と体を鍛えている。(Ⅲ錬磨)	3.8	3.7	3.9	3.6	3.7	
	学校運営	⑫	先生たちは、笑顔と垂範で生徒に信頼され、一人ひとりが輝き、温かい心が通い合う学級づくりに努めている。(Ⅱ友愛)	3.9	3.8	4.0	3.7	3.8
		⑬	私は、早寝、早起き、朝ご飯、歯みがきの生活習慣ができていて、自分の健康は自分で守ろうとしている。(Ⅰ自主)	3.6	3.4	3.5	3.4	3.5
		⑭	私は、朝ラン、全校体育に意欲的に取り組み、体力、耐力の向上に努めている。(Ⅰ自主)	3.7	3.7	3.3	3.7	3.6
⑮		学校と家庭は、私のことについて、懇談会、家庭訪問、学級通信や電話連絡などで情報交換を密に行っている。(Ⅱ友愛)	3.7	3.6	4.0	3.8	3.8	
		⑯	学校は、ホームページ、学校通信等で情報を発信し、また、地域行事に積極的に協力して、信頼を得ている。(Ⅱ友愛)	3.9	3.7	4.0	3.8	3.8