さっきゃま魂

崎山中学校だより
8月31日　第9号
文責　校長　山下

令和2年度　平和集会

8月9日（日）、平和学習実行委員会の運営のもと、平和集会を行いました。被爆75周年である今年は、新型コロナウィルス感染症予防のため、リモート映像を活用しながら放送集会として実施しました。

実行委員長の橋本君のリモートによる挨拶から始まり、実行委員の入江さん、藤尾さんによる平和紙芝居「あの子らの碑」、各学年のテーマに基づいた平和新聞の紹介、長崎の平和記念式典視聴、平和の誓いなど、平和について真剣に考える一日となりました。

各学年のテーマ

1年…原爆について知る。
2年…日本の戦争の歴史について知り、学んだことをまとめる。
3年…世界の平和問題について学び、自分たちの思いを発信する。

<「この子らの碑」朗読><橋本委員長挨拶>

＜３年生のようす＞

＜２年生のようす＞

＜１年生のようす＞

私たちにできることは、この崎山中から平和の輪を広げていくことです。「地域の人たちに元気な声で挨拶をすること。」「仲間を大切にし、思いやりの心をもつこと。」「授業を楽しく、一生懸命に受けること。」「私たち33名の仲間が、楽しく学校に登校すること。」これらは、さっきゃま魂の「友愛」に込められていると私たちは考えます。「ふるさと、人を愛する魂」　平和は崎山から。

（平和の誓いより）

1学期学校評価について

第1学期の学校評価の集計結果を裏面に掲載しています。保護者の皆様、地域の皆様には、学校評価に関するアンケートへの御協力、ありがとうございました。特に、地域の方には、感染症予防のため、来校する機会を設定することができず、評価が難しい項目が多かったと思います。全体的には、高評価が多く、特に、生徒の評価は、家庭学習の項目を除いては、全て3．6以上という高い評価でした。

しかし、課題もあります。②の家庭学習、⑧の挨拶に関しては、生徒評価と他の評価の差が大きく、保護者・地域の方からも貴重な意見をいただきました。特に、「さわやかな挨拶」に関しては、2学期の最重点努力目標としています。家庭や地域でも、声をかけていただければと思います。

貴重な御意見等、ありがとうございました。

〈保護者及び地域からの意見等〉

- 入学して数か月ですが我が子の成長を感じます。
- 毎日楽しいということが伝わってきます。
- 一人一人の特性を学校・家庭で話し合い連携していくとよいと思います。
- 中学生らしく元気な挨拶をしてほしいものです。
- 進んで挨拶する子、しない子がいます。下を向いて知らないふりをするという意見もでていました。
- 挨拶については、「まず、自分から先に口を開く」そんな子どもに育つように取り組んでいただきたい。
- 街づくり協議会等を通じて、汗を流す奉仕体験をさせてやりたい。そんな取組も必要だと感じています。

明日から2学期スタート！

台風9号の接近が心配されますが、明日（9月1日）から2学期がスタートします。2学期は、運動会をはじめ行事も多く、子どもたちの大きな成長が期待される学期です。行事等に関しては、コロナ禍の影響で、規模の縮小や時間短縮等もあると思いますが、感染症予防を徹底しながら、可能な限り実施したいと考えています。

御協力よろしくお願いします。

「よい影響を与える人」

何となく周囲によい影響を与える人というのは、その人の心の中に、相手を尊重し、相手の幸せを願う気持ちがはたらく人です。

私たちが、このような心づかいを持ち続けたなら、たとえ相手が快く受け入れてくれなくても、自分自身が平和と安らぎと信頼に包まれ、人生が楽しくなることは間違いありません。

そして、これこそ、あらゆる平和をつくりあげるための、最も確実な方法だということが言えるのです。目に見えない相手にもよい影響を与えようとするなら、相手を尊重し、相手の幸せを願う心の姿勢が必要ですね。

（心を育てるから）

令和2年度　1学期末学校評価

※1学期の生徒の様子や我が身を振り返り、次の4～1で評価してください。

4良い（そう思う）　3どちらかというと良い（どちらかというとそう思う）
2やや悪い（どちらかというとそう思わない）　1悪い（そう思わない）

			評　価　内　容	生徒	保護者	教師	地域	平均
教科指導	学習指導特別支援	①	先生は、1時間の授業の中で、めあてを明確にし、振り返りを徹底するなど、わかりやすい授業を行っている。（Ⅲ錬磨）	3.9	3.5	3.0	3.5	3.5
		②	生徒は、授業の予習・復習に取り組み、充実した家庭学習を行っている。（Ⅲ錬磨）	3.4	3.1	2.7	3.0	3.0
		③	先生は、一人ひとりを笑顔で大切にし、生徒の可能性を信じて良いところを伸ばし、苦手なところも粘り強く取り組む指導をしている。（Ⅲ錬磨）	3.9	3.6	3.2	3.8	3.6
教科以外の指導	道徳	④	先生は、「笑顔と垂範」でふるさとや人に感謝し、大事にする豊かな心を育てている。（Ⅱ友愛）	3.9	3.6	3.6	3.9	3.7
	特別指導	⑤	生徒は、仲間と助け合い、高めあいながら、自ら進んで、主体的に実践し様々な活動を行っている。（Ⅰ自主）	3.7	3.5	3.0	3.6	3.4
		⑥	生徒は、学級活動や生徒会活動等を通して、学級や自分自身の課題に気づき、解決しようと努力している。（Ⅰ自主）	3.6	3.4	3.1	3.6	3.4
	生徒指導	⑦	学校・家庭・地域は一体となって、生徒の健全育成のため、感謝の心と豊かな感性を育てている。（Ⅱ友愛）	3.9	3.6	3.6	3.5	3.7
		⑧	生徒は、学校だけなく、地域でも自ら進んでさわやかなあいさつができている。（Ⅰ自主）	3.7	3.5	2.6	3.1	3.2
	環境	⑨	生徒は、心のこもった毎日の無言清掃や行事等における奉仕作業を行い、勤労意欲が高まっている。（Ⅳ勤労）	3.7	3.5	3.8	3.4	3.6
	安全	⑩	私たち（学校）は、安全が最優先と考え、避難訓練や登下校などの安全指導に力をいれている。（Ⅰ自主）	3.9	3.6	3.6	3.3	3.6
	部活	⑪	生徒は、仲間と切磋琢磨しながら、部活動に積極的に取り組み、心と体を鍛えている。（Ⅲ錬磨）	3.7	3.7	3.2	3.5	3.5
学校運営	学級	⑫	私たちは、笑顔と垂範で生徒に信頼され、一人ひとりが輝き、温かい心が通い合う学級づくりに努めている。（Ⅱ友愛）	3.8	3.7	3.5	3.5	3.6
	学校保健	⑬	生徒は、早寝、早起き、朝ご飯、歯みがきの生活習慣ができていて、自分の健康は自分で守ろうとしている。（Ⅰ自主）	3.7	3.3	3.4	3.0	3.3
		⑭	生徒は、朝ラン、全校体育に意欲的に取り組み、体力、耐力の向上に努めている。（Ⅰ自主）	3.8	3.6	3.5	3.5	3.6
	家庭・地域	⑮	学校と家庭は、子どものことについて、懇談会、家庭訪問、学級通信や電話連絡などで情報交換を密に行っている。（Ⅱ友愛）	3.7	3.6	3.7	3.4	3.6
		⑯	学校は、ホームページ、学校通信等で情報を発信し、また、地域行事に積極的に協力して、信頼を得ている。（Ⅱ友愛）	3.8	3.6	3.6	3.9	3.7